

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5Ai

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: STORIA

Prof.: Rizzi Rolando

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 - totale annuo 66

Ore effettivamente svolte all'8 maggio: 54

Ore previste da svolgere dal 9 maggio al 14 giugno: 11

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Insegnamento per problemi
- Visione commentata di documentari

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- LIM
- Carte storico-geografiche
- Libri e riviste della biblioteca
- Conferenze

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Prove scritte di varia tipologia
- Discussioni collettive

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

Gli allievi hanno dimostrato interesse per le lezioni e la maggior parte di essi si è impegnata con regolarità, conseguendo risultati sufficienti o discreti.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
L'età dell'Imperialismo	14	L'Imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo Lo scenario extraeuropeo L'Italia giolittiana
La Prima guerra mondiale	8	La Prima guerra mondiale Dalla Rivoluzione russa alla nascita dell'URSS L'Europa ed il mondo all'indomani del conflitto Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo
L'età dei totalitarismi	20	Gli Stati Uniti e la crisi del '29 Dalla crisi della Repubblica di Weimar al nazismo L'Unione Sovietica di Stalin Il regime fascista in Italia
La Seconda guerra mondiale	11	L'Europa e il mondo verso una nuova guerra La Seconda guerra mondiale
Il mondo bipolare	12	Usa – Urss: dalla prima “Guerra fredda” alla “coesistenza pacifica” La decolonizzazione in Africa e la questione mediorientale

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità disciplinari.

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato;
- la terminologia specifica della disciplina.

Gli obiettivi relativi alle **conoscenze** sono stati raggiunti da quasi tutti gli allievi. Per alcuni di essi il livello di conoscenze è discreto.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico;
- collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici;
- esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto, usando la terminologia specifica della disciplina;
- produrre brevi testi informativi o argomentativi su tematiche ed eventi storici.

Gli obiettivi relativi alle **competenze** sono stati conseguiti in misura sufficiente o discreta da quasi tutti gli allievi. Alcuni incontrano, però, difficoltà nell'esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici;
- stabilire collegamenti pluridisciplinari;
- interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, eventi, fatti e problemi del mondo contemporaneo.

La maggior parte degli allievi sa operare autonomamente confronti tra fatti storici ed utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare fatti e problemi contemporanei.

Libro di Testo utilizzato: **Antonio Brancati – Trebi Pagliarani, Dialogo con la storia e l'attualità, L'età contemporanea, vol. 3, La Nuova Italia, 2012.**

Gorizia, li 8 maggio 2017.

Il docente prof. Rolando Rizzi _____

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti
